



Werkgroep

wnd

Natuurkunde Didaktiek

WND-DBK-Wedstrijd 2016

‘Hoe meet je dat nou?’



Waar letten we op?

Werkgroep

wnd

Natuurkunde Didaktiek

- Origineel / aansprekend / verwonderend
- Bruikbaarheid voor anderen
 - Handleiding docent
 - Leerlingteksten
 - Materialen
 - verzorging
- Aansluiting bij thema
- Onderbouwing
- Correctheid

‘We’ zijn

- Kirsten Stadermann
Docente Praedinius Gymnasium, na-docent vh jaar 2009
- Paul Doorschot
Lerarenopleider HAN, auteur Overal Natuurkunde
- Ad Mooldijk
Lerarenopleider UU, WND, DBK



Nummer 3

Werkgroep

wnd

Natuurkunde Didaktiek

Patrick Walravens

Propjesproef

- Demonstratieachtig experiment met leerlingen
- Eenvoudig maar goed te gebruiken als werkvorm om het idee van nauwkeurig meten, meetonzekerheid en eventueel systematische en toevallige fout te introduceren.
- Prima bruikbaar als inleiding voor een onderwijsleergesprek over meten
- De proef suggereert veel mogelijkheden en verdient een didactische uitwerking.



Nummer 2

Werkgroep

wnd

Natuurkunde Didaktiek

Joke Reijnhoudt en Eline Bijker

Meetjacht

- Wedstrijd met elementen van games
- Steeds opnieuw hoe je dat nu meet...
- Veel van wat eerder is geleerd komt weer samen
- Mooi uitgewerkt, goed aanpasbaar aan eigen situatie



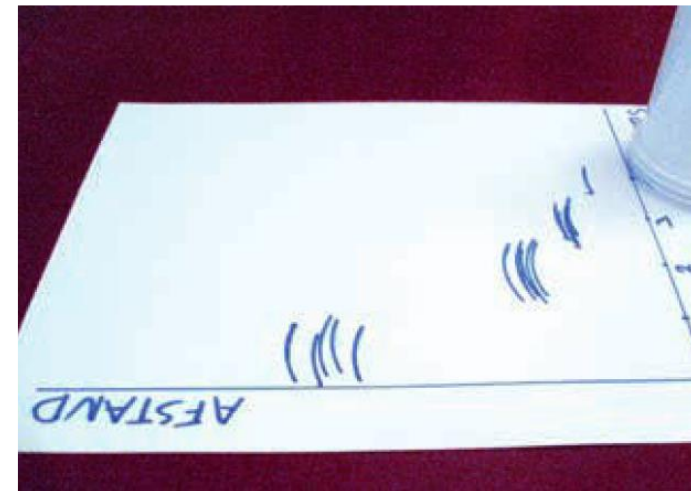


Nummer 1

Freek Pols

Practicum grafieken

- Eenvoudige proef
- Meting is gelijk diagram
- Aansprekend voor de leerlingen
- Veel aspecten van meten
- Doordacht en uitgetoet





Andere inzendingen in het verslag

Werkgroep



Natuurkunde Didaktiek

Ruud Brouwer en Louis Mathot: Antieke Techniek & Oude Natuurkunde

Fedde Kortstra: Hoe meet je dat nou...

Vincent Meulenbroek: Practicum significante cijfers

Frank Wilbrink: Elasticiteitsmodulus, hoe meet je dat nou?